GZO.324.34.2019

**Informacja**

**Wójta Gminy Nieporęt**

**o Stanie Realizacji Zadań**

**Oświatowych**

**Za Rok Szkolny 2018/2019**

**w tym o wynikach**

 **egzaminu gimnazjalnego**

**i**

 **egzaminu ósmoklasisty**

 **(podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)**

**Nieporęt, dnia 31 października 2019 r.**

Spis Treści:

**I.** Stan organizacyjny szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019 1

 1. Liczba wychowanków i uczniów 1

 2. Kadra pedagogiczna 3

 3. Pracownicy administracyjno-obsługowi 6

**II.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego 7

**III.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty 11

**IV.** Informacja o innych zadaniach i programach realizowanych przez szkoły i przedszkola

 w ramach wykonywania zadań statutowych w roku szkolnym 2018/2019 16

1. Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów 16

2. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji

 i metod pracy 19

3. Dożywianie 21

4. Dowożenie 23

5. Pomoc materialna socjalna 24

6. Opieka medyczna 24

**V.** Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

 oraz sportowych 25

**VI.** Wykonywanie przepisów art. 30a Karty Nauczyciela w zakresie osiągania przez

 nauczycieli średnich wynagrodzeń 27

**VII.** Wyniki nadzoru pedagogicznego 28

**VIII.** Nadzór organu prowadzącego 29

**IX.** Realizowanie remontów oraz wyposażenie szkół i przedszkoli w niezbędne

 sprzęty i pomoce dydaktyczne 29

**X.** Dotowanie szkół i placówek niepublicznych 31

**XI.** Obsługa administracyjna oświaty gminnej oraz kadrowa i finansowo-księgowa szkół

 i przedszkoli – Gminny Zespół Oświaty w Nieporęcie 32

 **I. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**1. Liczba wychowanków i uczniów**

**1) Przedszkola**

 W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez gminę Nieporęt uczęszczało ogółem 478 dzieci, w tym: 311 do przedszkoli i 167 do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (dane uśrednione). Dzieci uczęszczały do 15 oddziałów w przedszkolach i 9 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolu wynosiła 20,7 dzieci, w oddziale w szkole podstawowej – 18,6 dzieci.

 Oprócz przedszkoli publicznych ofertę edukacyjną dla przedszkolaków miały również przedszkola niepubliczne. Z edukacji przedszkolnej na terenie gminy Nieporęt w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty korzystało 231 dzieci, w tym 152 mieszkańców gminy (dane uśrednione wg stanu na dzień 01.03.2019 r.):

- 48 dzieci, w tym 43 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola „Odkrywcy” w Kątach Węgierskich;

- 55 dzieci, w tym 44 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola „Nutka Milutka” w Michałowie-Grabinie;

- 41 dzieci, w tym 29 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Modelowe Przedszkole w Stanisławowie Pierwszym;

- 21 dzieci, w tym 16 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Jodłowy Zakątek w Stanisławowie Pierwszym;

- 19 dzieci, w tym 8 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Norlandia w Nieporęcie;

- 31 dzieci, w tym 9 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Językowego „Czarlandia” w Stanisławowie Drugim.

- 16 dzieci, w tym 3 mieszkańców gminy Nieporęt, uczęszczało do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego Ooniwerek w Izabelinie.

 W okresie wakacyjnym liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych okresowo wzrosła do 276. Uczęszczały do nich także dzieci zapisane w ciągu roku szkolnego do gminnych przedszkoli publicznych, które jednak ze względu na koniczność udzielenia nauczycielom urlopów wypoczynkowych, zgodnie z ustawą Kartą Nauczyciela, zapewniały dzieciom opiekę tylko przez część wakacji.

 Z edukacji przedszkolnej (publicznej i niepublicznej) poza gminą korzystało ok. 102 dzieci z gminy Nieporęt:

- w gminie Legionowo – 12,

- w m. st. Warszawie – 80,

- w gminie Radzymin – 6,

- w gminie Wołomin – 1,

- w gminie Jabłonna – 2,

- w gminie Marki – 1.

**Tabela nr 1.** Przedszkola publiczne w r. szk. 2018/2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedszkole | Liczba uczniów\* | Liczbaoddziałów | Średnia liczba uczniów na oddział | Etaty nauczycieli | Etaty adm.-obsługi |
| GP w Nieporęcie | 128 | 6 | 21,3 | 11,79 | 11,80 |
| GP w Białobrzegach | 78 | 3 | 26,0 | 7,78 | 8,00 |
| GP w Zegrzu Południowym | 59 | 3 | 19,7 | 7,99 | 7,00 |
| GP w Wólce Radzymińskiej | 46 | 3 | 15,3 | 4,00 | 5,50 |
| **RAZEM** | 311 | 15 | 20,7 | 31,56 | 32,30 |

\* Dane z wg 01.03.2019 r.

**Tabela nr 2.** Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oddziały przedszkolne w SP, w tym: | Liczba uczniów\* | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów na oddział |
| 1. | SP Nieporęt | 41 | 2 | 20,5 |
| 2. | SP Józefów | 41 | 2 | 20,5 |
| 3. | SP Białobrzegi | 21 | 1 | 21 |
| 4. | SP Izabelin | 30 | 2 | 15 |
| 5. | SP w Stanisławowie Pierwszym | 34 | 2 | 17 |
| **RAZEM** | 167 | 9 | 18,6 |

\* Dane wg 01.03.2019 r.

**2) Szkoły**

 W roku szkolnym 2018/2019 do szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Nieporęt uczęszczało 1863 uczniów, w tym do oddziałów przedszkolnych – 167 dzieci, klas I-VIII szkół podstawowych – 1600 uczniów i do oddziałów gimnazjalnych w szkole podstawowej w Stanisławowie Pierwszym – 96 uczniów. Na koniec roku szkolnego 528 uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem (średnia ocen powyżej 4,75 i co najmniej bardzo dobre zachowanie), 360 uczniów otrzymało stypendia za naukę, a 71 uczniów – stypendia za osiągnięcia sportowe. 7 uczniów nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej, w tym 2 na prośbę rodziców.

 Najważniejsze dane statystyczne dotyczące szkół podstawowych przedstawiają poniższe tabele:

**Tabela nr 3.** Wskaźniki charakteryzujące **s**zkoły i oddziały przedszkolne przy SP w r. szk. 2018/2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szkoła | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów na oddział w SP | Etaty nauczycieli | Etaty administr. | Etaty obsługi | Razem etaty adm.-obsł. |
| SP w Nieporęcie | (334+41)\*375 | (18+2)\*\*20 | 18,6 | 46,03 | 2,00 | 5,50 | 7,50 |
| SP w Białobrzegach | (168+21)\*189 | (9+1)\*\*10 | 18,7 | 20,32 | 1,50 | 4,75 | 6,25 |
| SP w Izabelinie | (218+30)\*248 | (14+2)\*\*16 | 15,6 | 30,76 | 1,60 | 4,00 | 5,60 |
| SP w Józefowie | (528+41)\*569 | (23+2)\*\*25 | 23,0 | 60,27 | 2,00 | 10,75 | 12,75 |
| SP w Wólce Radzymińskiej | 99 | 8 | 12,4 | 16,69 | 1,00 | 2,50 | 3,50 |
| SP w Stanisławowie Pierwszym  | (254+34+96)\*384 | (14+2+4)\*\*20 | 18,1 | 43,94 | 2,00 | 3,50\*\*\* | 5,50\*\*\* |
| **RAZEM** | (1600 +167+96)\*1863 | (86 +9+4)\*\*99 | 18,6 | 218,01 | 10,10 | 31 | 41,10 |

\* Uczniowie SP + uczniowie w oddz. przedszkolnych w SP + uczniowie oddz. gimnazjalnych w SP.

\*\* Oddziały SP + oddziały przedszkolne w SP + oddz. gimnazjalne w SP.

\*\*\* Bez firmy sprzątającej i firmy ochroniarskiej.

**2. Kadra Pedagogiczna.**

 W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę było zatrudnionych 286 nauczycieli (w przeliczeniu na etaty – 249,57). W tej liczbie znajdują się nauczyciele przebywający na urlopach dla poratowania zdrowia (7 nauczycieli), urlopach macierzyńskich (12 nauczycielek) i na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, trwających powyżej 33 dni (21 nauczycielek).

 W roku szkolnym 2018/2019 **10** nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym: 1 na stopień nauczyciela kontraktowego, 6 na stopień nauczyciela mianowanego i 3 na stopień nauczyciela dyplomowanego.

 Tabela nr 4 obrazuje udział nauczycieli z poszczególnych grup awansu zawodowego w ogólnej liczbie nauczycieli. W roku 2018/2019 największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani – 41,26 % i nauczyciele kontraktowi – 30,77 %; następnie nauczyciele mianowani – 20,98 %, a najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażyści – 6,99 %.Tak jak w latach ubiegłych utrzymał się trend polegający na zwiększaniu się udziału nauczycieli kontraktowych, tzn. młodych, stojących na początku kariery zawodowej, w ogólnej liczbie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach. Jest to skutek trwającego od kilku lat nasilenia się zjawisk demograficznych, skutkujących licznymi urlopami macierzyńskimi, rodzicielskimi i wychowawczymi oraz długotrwałymi zwolnieniami lekarskimi, wymuszających duży ruch kadrowy w placówkach oświatowych.

 Stopień awansu wiąże się z doświadczeniem, wiedzą i umiejętnościami zawodowymi nauczycieli. Ma więc wpływ na jakość nauczania w szkołach. Sytuacja w każdej szkole jest inna. Dyrektorzy powinni monitorować i badać wpływ zmian kadrowych (lub ich braku) na wyniki edukacyjne uczniów. Umożliwia to podejmowanie adekwatnych do potrzeb decyzji kadrowych, zapewniających równowagę między nauczycielami z dużym doświadczeniem zawodowym a nauczycielami młodymi z nowymi pomysłami, umiejętnościami i energią do pracy.

**Tabela nr 4.** Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szk. 2018/2019\* (w osobach).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Szkoła** | **Nauczyciele** | **Razem** |
| **stażyści** | **kontraktowi** | **mianowani** | **dyplomowani** |
| liczba | % | liczba | % | liczba | % | liczba | % | liczba | % |
| **1.** | SP w Stanisławowie Pierwszym | 4 | 8,50 | 12 | 25,50 | 8 | 17,00 | 23 | 49,00 | **47** | 100,00 |
| **2.** | SP w Nieporęcie | 2 | 4,00 | 8 | 16,00 | 13 | 26,00 | 27 | 54,00 | **50** | 100,00 |
| **3.** | SP w Józefowie | 5 | 7,58 | 36 | 54,55 | 13 | 19,70 | 12 | 18,18 | **66** | 100,00 |
| **4.** | SP w Białobrzegach | 2 | 7,69 | 5 | 19,23 | 5 | 19,23 | 14 | 53,85 | **26** | 100,00 |
| **5.** | SP w Izabelinie | 1 | 2,94 | 10 | 29,41 | 9 | 26,47 | 14 | 41,18 | **34** | 100,00 |
| **6.** | ZSP w Wólce Radzymińskiej | SP | 3 | 13,04 | 5 | 21,74 | 3 | 13,04 | 12 | 52,17 | **23** | 100,00 |
| GP | 0 | 0,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | **4** | 100,00 |
| Σ | 3 | 11,11 | 7 | 25,93 | 5 | 18,52 | 12 | 44,44 | **27** | 100,00 |
| **7.** | GP w Nieporęcie | 1 | 7,69 | 2 | 15,38 | 4 | 30,77 | 6 | 46,15 | **13** | 100,00 |
| **8.** | GP w Zegrzu Płd. | 1 | 8,33 | 4 | 33,33 | 1 | 8,35 | 6 | 50,00 | **12** | 100,00 |
| **9.** | GP w Białobrzegach | 1 | 9,09 | 4 | 36,36 | 2 | 18,18 | 4 | 36,36 | **11** | 100,00 |
| **RAZEM** | **20** | **6,99** | **88** | **30,77** | **60** | **20,98** | **118** | **41,26** | **286** | 100,00 |

\*Dane wg stanu na 01.03.2019 r.

**Tabela nr 5.** Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach – pełno i niepełnozatrudnieni.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pełnozatrudnieni | Niepełnozatrudnieni | Razem | % pełnozatrudnionych |
| w osobach | w etatach | w osobach | w etatach | w osobach | w etatach |
| SP w Stanisławowie Pierwszym | 40 | 7 | 3,94 | 47 | 43,94 | 85 % | 91 % |
| SP w Nieporęcie | 39 | 11 | 7,03 | 50 | 46,03 | 78 % | 85 % |
| SP w Białobrzegach | 15 | 11 | 5,32 | 26 | 20,32 | 58 % | 74 % |
| SP w Izabelinie | 27 | 7 | 3,76 | 34 | 30,76 | 79 % | 88 % |
| SP w Józefowie | 53 | 13 | 7,27 | 66 | 60,27 | 80 % | 88 % |
| ZSP w Wólce Radzymińskiej |  | 14 | 9 | 2,69 | 23 | 16,69 | 61 % | 84 % |
|  | 4 | 0 | 0 | 4 | 4,00 | 100 % | 100 % |
|  | 18 | 9 | 2,69 | 27 | 20,69 | 67 % | 87 % |
| GP w Nieporęcie | 11 | 2 | 0,79 | 13 | 11,79 | 85 %  | 93 % |
| GP w Zegrzu Południowym | 7 | 2 | 0,99 | 12 | 7,99 | 58 % | 88 % |
| GP w Białobrzegach | 7 | 4 | 0,78 | 11 | 7,78 | 64 % | 90 % |
| **RAZEM** | **217** | **69** | **32,57** | **286** | **249,57** | **76 %**  | **87 %** |

 Oprócz realizacji ścieżki awansu zawodowego nauczyciele brali udział w doskonaleniu zawodowym i podnosili swoje kwalifikacje zawodowe – 26 z nich uzyskało wyższy poziom wykształcenia lub kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu lub prowadzenia innego rodzaju zajęć:

- studia magisterskie:

* chemia (1 osoba),
* pedagogika (1 osoba)

- studia podyplomowe:

* edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (3 osoby),
* edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera (1 osoba),
* oligofrenopedagogika (6 osoby),
* wychowanie do życia w rodzinie (2 osoba),
* doradztwo zawodowe (1 osoba),
* logopedia (2 osoba),
* przyroda (1 osoba),
* przygotowanie pedagogiczne (1 osoba),
* nauczanie języka angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej (1 osoba),
* bibliotekoznawstwo (1 osoba),
* matematyka (2 osoba),
* technika (1 osoba),
* chemia (1 osoba),
* zarządzanie i organizacja w oświacie (1 osoba).

**3. Pracownicy administracyjno-obsługowi.**

Właściwe funkcjonowanie szkół pod względem organizacyjnym oraz porządek i czystość zapewniają pracownicy administracyjno-obsługowi. Ich zatrudnienie w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Nieporęt przedstawia następująca tabela:

**Tabela nr 6.** Liczba pracowników administracyjno-obsługowych w roku szk. 2017/2018 oraz 2018/2019\* (w etatach).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Szkoła | Liczba pracowników adm.- obsługowych (w etatach) w roku szkolnym | Różnica w etatach | Uwagi  |
| 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1. | SP w Stanisławowie Pierwszym  | 5,50+ firma sprzątająca+ firma ochroniarska | 5,50+ firma sprzątająca+ firma ochroniarska |  |  |
| 2. | SP w Nieporęcie | 7,50 | 7,50 |  |  |
| 3. | SP w Józefowie | 11,75 | 12,75 | + 1,00 | pomoc naucz. w związku z połączeniem klas i przekroczeniem dopuszczalnej liczby uczniów w klasie  |
| 4. | SP w Białobrzegach | 4,75 | 6,25 | + 1,50 | 0,50 et. - referent ds. administracji (brak wicedyrektora) 1,00 et.- oddanie do użytku sali sportowej |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Izabelinie | 5,10 | 5,60 | + 0,50 | woźna-sprzątacz. |
| 6. | ZSP w Wólce Radzymińskiej | 9,00 | 9,00 |  |  |
| 7. | GP w Nieporęcie | 10,80 | 11,80 | + 1,00 | pomoc nauczyciela w grupie 3 - latków |
| 8. | GP w Zegrzu Południowym | 7,00 | 7,00 |  |  |
| 9. | GP w Białobrzegach | 8,00 | 8,00 |  |  |
| **RAZEM** | **69,40** | **73,40** | **+ 4,00** |  |

 \* Dane z arkuszy organizacji.

 W rubryce „Uwagi” zamieszczono skrótowo powody zwiększenia wymiaru zatrudnienia pracowników niepedagogicznych, w niektórych szkołach i przedszkolach.

**II. WYNIKI EGZAMIINU GIMNAZJALNEGO**

 W roku szkolnym 2018/2019 egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 10 – 12 kwietnia 2019 r. i składał się z trzech części: humanistycznej (język polski oraz historia i wiedza o społeczeństwie), matematyczno-przyrodniczej (matematyka i przedmioty przyrodnicze) oraz językowej (język nowożytny na poziomie podstawowym i rozszerzonym). Każda z części była podzielona na dwa egzaminy. Do egzaminu przystąpiło 94 uczniów.

**Tabela nr 7.** Charakterystyka arkusza standardowego egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Zakres/poziom egzaminu** | **Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego – arkusz standardowy** |
| Humanistyczna | Historia i wiedza o społeczeństwie | Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m. in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda - fałsz oraz zadania na dobieranie. |
| Język polski | Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 19 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi − napisania rozprawki, w której należało rozważyć, czy warto bronić własnych przekonań. |
| Matematyczno-przyrodnicza | Przedmioty przyrodnicze | Arkusz standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz, na dobieranie. |
| Matematyka  | Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły za dania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w sześciu zadaniach typu prawda – fałsz − ocenić prawdziwośćzdań, a w jednym − odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. |
| Język obcy nowożytny | Język angielski podstawowy  | Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności w obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. |
| Język angielski rozszerzony  | Arkusz standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Arkusz zawierał również 11 zadań otwartych ujętych w 2 wiązki zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz 1 zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności w 4 obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.  |

**Tabela nr 8.** Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Zakres egzaminu** | **Średnie wyniki w % w r. szk. 2018/2019** |
| **Gmina Nieporęt** | **Powiat**  | **Województwo**  | **Kraj**  |
| humanistyczna  | język polski | **68** | 70 | 66 | 63 |
| historia i wiedza o społeczeństwie | **58** | 62 | 62 | 59 |
| matematyczno-przyrodnicza | matematyka | **39** | 47 | 47 | 43 |
| przedmioty przyrodnicze | **49** | 53 | 52 | 49 |
| język angielski | na poziomie podstawowym | **70** | 77 | 73 | 68 |
| na poziomie rozszerzonym | **55** | 63 | 58 | 53 |

 Aby móc porównać wyniki poszczególnych szkół stosuje się znormalizowane skale staninowe, czyli przedziały wyników – tzw. staniny (ang. *stanine* – skrót terminu *standard nine,* „standardowa dziewiątka”), które odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych (kolejne przedziały zawierają 4% - 7% - 12% - 17% - 20 % - 17 % - 12% - 7% - 4 % wyników) i pozwalają ustalić jaką pozycję zajmuje średni wynik szkoły wśród innych wyników szkół. Jest 9 staninów: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy. Skale staninowe ustalane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w każdym roku dla danego egzaminu.

**Tabela nr 9.** Średnie wyniki na skali staninowej – **język polski**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 15 - 36 | 37 - 51 | 52 - 56 | 57 - 60 | 61 - 64 | 65 - 67 | 68 - 72 | 73 - 79 | 80 - 93 |
| Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym |  |  |  |  |  |  | **68** |  |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  |  | 70 |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 66 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  | 63 |  |  |  |  |

**Tabela nr 10.** Średnie wyniki na skali staninowej – **historia i wiedza o społeczeństwie**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 25 - 39 | 40 - 47 | 48 - 52 | 53 - 55 | 56 - 58 | 59 - 62 | 63 - 67 | 68 - 75 | 76 - 94 |
| Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym |  |  |  |  | **58** |  |  |  |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  | 62 |  |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 62 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  |  | 59 |  |  |  |

**Tabela nr 11.** Średnie wyniki na skali staninowej – **matematyka**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 11 - 18 | 19 - 27 | 28 - 32 | 33 - 37 | 38 - 42 | 43 - 47 | 48 - 55 | 56 - 66 | 67 - 94 |
| Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym |  |  |  |   | **39** |  |  |  |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  | 47 |  |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 47 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  |  | 43 |  |  |  |

**Tabela nr 12.** Średnie wyniki na skali staninowej – **przedmioty przyrodnicze**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 22 - 31 | 32 - 38 | 39 - 42 | 43 - 45 | 46 - 49 | 50 - 52 | 53 - 57 | 58 - 67 | 68 - 92 |
| Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym |  |  |  |  | **49** |  |  |  |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  |  | 53 |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 52 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  | 49 |  |  |  |  |

**Tabela nr 13.** Średnie wyniki na skali staninowej – **język angielski (podstawowy)**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 22 - 38 | 39 - 48 | 49 - 55 | 56 - 61 | 62 - 67 | 68 - 74 | 75 - 83 | 84 - 93 | 84 - 100 |
| Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym |  |  |  |  |  | **70** |  |  |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  |  | 77 |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 73 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  |  | 68 |  |  |  |

**Tabela nr 14.** Średnie wyniki na skali staninowej – **język angielski (rozszerzony)**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 9 - 18 | 19 - 30 | 31 - 37 | 38 - 44 | 45 - 51 | 52 - 59 | 60 -71 | 72 - 87 | 88 - 99 |
| Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym |  |  |  |  |  | **55** |  |  |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  |  | 63 |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 58 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  |  | 53 |  |  |  |

Z zestawienia wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. wynika, że najmocniejszą stroną ostatniego rocznika gimnazjalistów w gminie Nieporęt był język polski, w którym osiągnęli stanin wysoki. Najsłabiej poradzili sobie z matematyką, przedmiotami przyrodniczymi oraz historią i wiedzą o społeczeństwie. Uzyskane z tych przedmiotów wyniki uczniów uplasowały Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym w staninie średnim. Poziom wyżej średni nasi gimnazjaliści osiągnęli z języka angielskiego, zarówno w wersji podstawowej, jak i rozszerzonej egzaminu.

 Wg oceny OKE w Warszawie wyniki egzaminu pokazały, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury. Z historii łatwe okazało się zadanie sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji, a z biologii – umiejętnością planowania i przeprowadzania doświadczeń. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka anielskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu, a na poziomie rozszerzonym najlepiej wykonali zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych. Do umiejętności opanowanych przez gimnazjalistów słabiej należały: z języka polskiego – funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej oraz poprawność ortograficzna i interpunkcyjna; z matematyki umiejętność „dowodzenia” wymagająca m. in. samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej. Słabością uczniów na egzaminie z języka angielskiego na poziomie podstawowym okazała się nieznajomość środków językowych a na części rozszerzonej – nieumiejętność stosowania środków językowych.

**III. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**

 W roku szkolnym 2018/2019, w dniach 15, 16 i 17 kwietnia 2019 r., po raz pierwszy, po wdrożeniu reformy oświaty, przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Ósmoklasiści zdawali egzamin z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (w gminie Nieporęt był to język angielski). Do egzaminu przystąpiło 179 uczniów.

**Tabela nr 15.** Charakterystyka arkusza standardowego egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Część egzaminu** | **Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego – arkusz standardowy** |
| **Język polski** | Arkusz zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 pkt., w tym 15 pkt. (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie) oraz 35 pkt. (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań dotyczących dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Małego Księcia” Antoine’a Saint-Exupéry’ego) oraz tekstu nieliterackiego („Początki kina” Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części sprawdzały m. in. znajomość wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury (plakatu) i napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.  |
| **Matematyka**  | Arkusz zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 pkt., w tym 15 pkt. (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 pkt. (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – wskazać poprawne uzupełnienie dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i samodzielnego zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.  |
| **Język angielski** | Arkusz zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 pkt., w tym 36 pkt. (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 pkt. (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila). |

Wyniki osiągnięte przez uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Nieporęt z poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty zawierają dane w tabelach nr 16-22. Dane te pozwalają usytuować osiągnięcia naszych uczniów w skali staninowej na tle wyników uzyskanych przez ich rówieśników z powiatu legionowskiego, województwa mazowieckiego i całego kraju, a także w zależności od wielkości miejscowości, w których znajdowały się szkoły uczniów przystępujących do egzaminu.

**Tabela nr 16.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Szkoła | **Średnie wyniki w % w r. szk. 2018/2019** |
| Język polski | Matematyka | Język angielski |
| SP w Izabelinie | 70 | 57 | 68 |
| SP w Józefowie | 74 | 60 | 74 |
| SP w Nieporęcie | **79** | **63** | **83** |
| SP w Białobrzegach | 68 | 50 | 60 |
| SP w Wólce Radzymińskiej | 68 | 42 | 60 |
| SP w Stanisławowie Pierwszym | 72 | 55 | 67 |
| **gmina Nieporęt** | **74** | **58** | **72** |
| **powiat legionowski** | **71** | **52** | **70** |
| **województwo mazowieckie** | **67** | **50** | **64** |
| **kraj**  | **63** | **45** | **59** |

**Tabela nr 17.** Średnie wyniki na skali staninowej w % – **język polski**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 9 - 41 | 42 - 50 | 51 - 55 | 56 - 60 | 61 - 64 | 65 - 68 | 69 - 73 | 74 - 78 | 79 - 95 |
| **Gmina Nieporęt** |  |  |  |  |  |  |  | **74** |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  |  | 71 |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 67 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  | 63 |  |  |  |  |

**Tabela nr 18.** Średnie wyniki na skali staninowej w % – **matematyka**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 10 - 22 | 23 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 50 | 51 - 57 | 58 - 66 | 67 - 94 |
| **Gmina Nieporęt** |  |  |  |  |  |   |  | **58** |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  |  | 52 |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 50 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  |  | 45 |  |  |  |

**Tabela nr 19.** Średnie wyniki na skali staninowej w % – **język angielski**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 14 - 29 | 30 - 37 | 38 - 44 | 45 - 50 | 51 - 57 | 58 - 64 | 65 - 72 | 73 - 83 | 84 - 99 |
| **Gmina Nieporęt** |  |  |  |  |  |  | **72** |  |  |
| Powiat  |  |  |  |  |  |  | 70 |  |  |
| Województwo  |  |  |  |  |  | 64 |  |  |  |
| Kraj  |  |  |  |  |  | 59 |  |  |  |

**Wyniki uczniów a wielkość miejscowości, w których znajdowały się szkoły, w których uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty:**

**Tabela nr 20.** Wyniki uczniów w % w zależności od lokalizacji szkoły na skali staninowej – **język polski**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 9 - 41 | 42 - 50 | 51 - 55 | 56 - 60 | 61 - 64 | 65 - 68 | 69 - 73 | 74 - 78 | 79 - 95 |
| **Gmina Nieporęt** |  |  |  |  |  |  |  | **74** |  |
| Wieś  |  |  |  |  | 62 |  |  |  |  |
| Miasto do 20 tys. mieszkańców  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |
| Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszk.  |  |  |  |  | 63 |  |  |  |  |
| Miasto powyżej 100 tys. mieszk. |  |  |  |  |  | 67 |  |  |  |
| M. st. Warszawa |  |  |  |  |  |  |  | 74 |  |

**Tabela nr 21.** Wyniki uczniów w % w zależności od lokalizacji szkoły na skali staninowej – **matematyka**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 10 - 22 | 23 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 50 | 51 - 57 | 58 - 66 | 67 - 94 |
| **Gmina Nieporęt** |  |  |  |  |  |  |  | **58** |  |
| Wieś |  |  |  |  | 42 |  |  |  |  |
| Miasto do 20 tys. mieszkańców |  |  |  |  | 42 |  |  |  |  |
| Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszk. |  |  |  |  |  | 45 |  |  |  |
| Miasto powyżej 100 tys. mieszk. |  |  |  |  |  |  | 52 |  |  |
| M. st. Warszawa |  |  |  |  |  |  |  | 59 |  |

**Tabela nr 22.** Wyniki uczniów w % w zależności od lokalizacji szkoły na skali staninowej – **język angielski**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer** **i nazwa wyniku** **w skali staninowej** | **1****najniższy** | **2** **bardzo niski** | **3** **niski** | **4** **niżej średni** | **5****średni** | **6****wyżej średni** | **7****wysoki** | **8****bardzo wysoki** | **9 najwyższy** |
| Przedział procentowy | 14 - 29 | 30 - 37 | 38 - 44 | 45 - 50 | 51 - 57 | 58 - 64 | 65 - 72 | 73 - 83 | 84 - 99 |
| **Gmina Nieporęt** |  |  |  |  |  |  | **72** |  |  |
| Wieś |  |  |  |  | 52 |  |  |  |  |
| Miasto do 20 tys. mieszkańców |  |  |  |  | 56 |  |  |  |  |
| Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszk. |  |  |  |  |  | 61 |  |  |  |
| Miasto powyżej 100 tys. mieszk. |  |  |  |  |  |  | 69 |  |  |
| M. st. Warszawa |  |  |  |  |  |  |  | 77 |  |

 Zaprezentowane w powyższych tabelach wyniki egzaminów ósmoklasistów świadczą o tym, że pierwszy po wprowadzeniu reformy oświaty egzamin po klasie ósmej uczniowie szkół prowadzonych przez gminę Nieporęt zdali bardzo dobrze. Ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka angielskiego osiągnęli wyniki najwyższe w powiecie legionowskim. Były to również wyniki wyższe niż średnie wyniki uzyskane przez ich rówieśników w województwie mazowieckim i kraju.

 Bardzo dobrze wypadają ósmoklasiści z gminy Nieporęt na tle wyników uzyskanych przez uczniów szkół w zależności od wielkości miejscowości, w których te szkoły się znajdowały.

 Najlepiej na egzaminie uczniowie poradzili sobie z językiem polskim, a w szczególności z zadaniem sprawdzającym umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki wykazali się sprawnością rachunkową – umiejętnością wykonywania prostych obliczeń oraz wykorzystywania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych. Na egzaminie z języka angielskiego najłatwiejsze dla zdających okazały się zadania sprawdzające znajdowanie określonych informacji w tekstach pisanych.

 Egzamin wskazał także słabsze strony ósmoklasistów. Z języka polskiego była to nieumiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji w tekście nieliterackim. Na matematyce największe trudności zdającym sprawiło zadanie otwarte, w którym należało odczytać z rysunku zależności pomiędzy długościami odpowiednich odcinków, a następnie wykorzystując umiejętność obliczania pola prostokąta, wyznaczyć wymiary działki. W przypadku języka angielskiego słabo wypadło zadanie sprawdzające znajomość środków językowych a także zadanie sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej.

 Pomimo bardzo dobrych wyników osiągniętych przez uczniów klas ósmych, nie można lekceważyć tych obszarów wiedzy i umiejętności, które nie zostały opanowane przez nich w stopniu pozwalającym na poprawne wykonanie zadań egzaminacyjnych. Rzetelna analiza wyników egzaminu i płynące z niej rekomendacje będą z pewnością pomocne w planowaniu pracy z kolejnymi rocznikami uczniów, mającej na celu umożliwieniu każdemu uczniowi sukcesu edukacyjnego na miarę swoich możliwości.

**PODSUMOWANIE**

Wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie gimnazjalnym należy analizować biorąc pod uwagę wszystkie okoliczności, które mogą mieć wpływ na obraz uczniowskich osiągnięć. Nie można pomijać możliwości intelektualnych uczniów, ich stanu zdrowia i środowiska domowego, a także warunków, jakie zapewnia im szkoła, w tym m. in.: jakość pracy kadry pedagogicznej, liczebność klas, zajęcia dodatkowe, pomoc psychologiczno-pedagogiczną itp. Na wyniki egzaminów może też mieć wpływ struktura i rodzaj zadań, które uczeń musi rozwiązać oraz posiadane przez uczniów predyspozycje do ich rozwiązywania. Ważnym czynnikiem jest też frekwencja, która w klasach trzecich gimnazjum wyniosła 81,63%, a w klasach ósmych szkół podstawowych była następująca: SPB – 91,63%; SPN – 91,46%; SPI – 86,97%; SPJ – 85,90%; SPSP – 85,36%; ZSPW – 79,48%.

Wynik egzaminu w poszczególnych szkołach nabiera też innego znaczenia, gdy zobaczy się go na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych. Taką analizę umożliwia wspomniana wyżej skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Szkoły przeprowadziły szczegółową analizę poziomu opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów na tegorocznych egzaminach. Taka analiza jakościowa pozwala odkryć mocne i słabe strony danej szkoły, i wykorzystać je do podniesienia poziomu nauczania w latach następnych.

 **IV. INFORMACJA O INNYCH ZADANIACH I PROGRAMACH REALIZOWANYCH PRZEZ SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W RAMACH WYKONYWANIA ZADAŃ STATUTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**1. Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów.**

1) W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół podstawowych oraz klas gimnazjalnych korzystali z kół zainteresowań prowadzonych przez nauczycieli w ramach godzin do dyspozycji dla dyrektora oraz godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący. Były to koła: informatyczne, przedmiotowe, artystyczne, sportowe, językowe i inne. Uczestniczyło w nich ok. 920 uczniów w ok. 70 grupach zajęciowych – niektórzy w kilku rodzajach zajęć. Liczbę uczniów, biorących udział w poszczególnych zajęciach pozalekcyjnych przedstawia poniższa tabela:

**Tabela nr 23.** Uczniowie szkół korzystający z zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj zajęć pozalekcyjnych | Liczba uczniów\* | Liczba kół | udział %\*\* |
| 1. | Informatyczne | 82 | 5 | 4,8% |
| 2. | Przedmiotowe | 289 | 28 | 17,0% |
| 3. | Artystyczne | 112 | 10 | 6,6% |
| 4. | Sportowe | 252 | 17 | 14,9% |
| 5. | Turystyczno-krajobrazowe | 58 | 3 | 3,4% |
| 6. | Inne  | 127 | 7 | 7,5% |
| **RAZEM** | **920** | **70** |  |

\* Niektórzy uczniowie uczestniczyli w więcej niż jednym kole zainteresowań.

\*\* % udział uczniów korzystających z kół zainteresowań w ogólnej liczbie uczniów z SP i oddz. gim. w SP (1 600 + 96 = 1 696).

2) Szkoły realizowały też innowacje i programy mające wpływ na kształtowanie postaw i rozwijanie zainteresowań uczniów, a wśród nich m. in.:

**a) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy Warszawskiej 1920 r. w Stanisławowie Pierwszym:**

- innowacje pedagogiczne: „Rosnę zdrowo na sportowo”, „Na scenie”, „Bajkoterapia, czyli bajki pomagają”, „Przygotowanie do aktywnego i świadomego wykorzystywania wiedzy matematycznej i informatycznej w życiu codziennym”, „Przedsiębiorczość w praktyce na podstawie wiedzy o społeczeństwie i zagadnień matematycznych”;

- realizacja gminnego projektu obchodów 100. Rocznicy odzyskania niepodległości;

- imprezy środowiskowe, m. in.: Niedziela Matczyna, Koncert Noworoczny (rozpoczyna rok jubileuszowy szkoły), Opłatek dla Seniorów;

- wolontariat: Bieg Zająca, WOŚP, Caritas, PCK, schroniska, Bieg Niepodległościowy, Szlachetna Paczka;

- współorganizowanie zawodów sportowych, m. in. Mistrzostwa Sportu Szkół Podstawowych Powiatu Legionowo w Gminie Nieporęt, Turniej Piłki Plażowej oraz Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej.

**b) Szkoła Podstawowa im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie:**

- innowacje pedagogiczne: „Wartości patriotyczne, moralne, etyczne i estetyczne współczesnego ucznia”, „W moim cyfrowym świecie”, „Po Polsce podróże małe i duże”, „Trening umiejętności społecznych i emocjonalnych”;

- program sportowy „Potrafię bezpiecznie pływać”;

- program edukacyjno-terapeutyczny „Ortograffiti”;

- projekt „Razem przez pokolenia”;

- ogólnopolskie akcje: „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Global Money Week – Światowy Tydzień Pieniądza;

- otrzymane certyfikaty: Szkoły Promującej Zdrowie, Szkoły promującej honorowe oddawanie krwi, Dobrze zaPROJEKTowanej szkoły w 2019 r., za współpracę z Fundacją Euroweek – Szkoła Liderów;

- organizacja gminnego konkursu czytelniczego i Tygodnia Języka Polskiego,

- organizacja okolicznościowych uroczystości szkolnych i środowiskowych.

**c) Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Białobrzegach:**

- innowacje pedagogiczne: „Przyroda to także MY”, „Najmłodsi kodują, programują”, „Angielski przez piosenki”, „Wychowanie w duchu wartości”, „Uczę się programować”, „Dzieciaki poznają zdrowe smaki”,

- akcje ogólnopolskie: WOŚP, Sprzątanie Świata;

- uroczystości i imprezy środowiskowe, m. in.: uroczystości związane ze 100-leciem odzyskania niepodległości, Sejmik Uczniowski, XXV Konkurs Recytatorski „Strofy dla Niepodległej”, rekord dla Niepodległej, „Póki My Żyjemy”, XVIII Ekoturniej;

- współpraca z 9 Brygadą Wsparcia Dowodzenia Dowództwa Generalnego Rodzajów Sił Zbrojnych w Białobrzegach;

- całoroczny projekt „Zdrowe przekąski dla naszych pociech”;

- uroczystość z okazji oddania do użytku sali sportowej.

**d) Szkoła Podstawowa im. I Batalionu Saperów Kościuszkowskich w Izabelinie:**

- innowacje pedagogiczne: „Teatrzyk na cztery pory roku – edukacja teatralna w przedszkolu”, „Muzyka dobra na wszystko”, „Bliżej lasu”, „Matematyka na piątkę z plusem”, „Ortografia śpiewająco”;

- akcje gminne i ogólnopolskie: Góra Grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Matczyna Niedziela, Festyn dla niepełnosprawnych dzieci i młodzieży w ramach kampanii „Lasy państwowe. Dla lasu, dla ludzi”;

- programy i projekty, m. in.: ERASMUS+, „Mleko w szkole”, „Warzywa w szkole”, „Klub Młodego Odkrywcy – Przedszkolaki Eksperymentują”, BohaterON włącz historię”, „Uczymy dzieci programować 2018/2019”, „Przyroda z klasą”, „Kto Ty jesteś? Polak mały”, „Wszystkie Kolory Świata”, „Bezpieczny niechroniony uczestnik ruchu drogowego”, „Śniadanie daje moc”, „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Zdrowo jem, więcej wiem”.

**e) Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Józefowie:**

- innowacje pedagogiczne: „Z angielskim every Day”, „Français… c’est facile”, „#Superkoderzy”;

- całoroczne projekty: „Trzymaj formę” – klasy IV-VI, „Nie pal przy mnie, proszę” – klasy I-III, „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV-VI, „Warzywa i owoce w szkole”;

- akcje gminne i ogólnopolskie: Sprzątanie Świata, Góra Grosza, WOŚP;

- organizacja gminnych konkursów: „Z przyroda na Ty”, „Mądra głowa” i języka angielskiego;

- organizacja gminnych zawodów sportowych w tenisie stołowym i w pływaniu.

**f) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wólce Radzymińskiej:**

- akcje gminne i ogólnopolskie: gminne obchody rocznicy Bitwy Warszawskiej, Sprzątanie Świata, WOŚP, Góra Grosza, Pola Nadziei, zbiórka nakrętek, makulatury i baterii, Cała Polska czyta dzieciom, „Rekord dla Niepodległej”;

- organizacja okolicznościowych uroczystości i imprez środowiskowych, w tym: wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, Dzień Pluszowego Misia.

**g) Gminne Przedszkole w Nieporęcie:**

- autorskie programy: „Matematyka dla smyka”, „Żyjmy zdrowo i bezpiecznie”, „Nieporęt moja mała ojczyzna”, program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem”;

- całoroczne projekty: „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi przyjaciele natury”;

- akcje gminne i ogólnopolskie, m. in.: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Pomagamy zwierzętom ze schroniska, Góra Grosza, Zbieramy nakrętki;

- organizacja Gminnego konkursu piosenki przedszkolnej „Mam talent”.

**h) Gminne Przedszkole im. „Akademii Małych Odkrywców” w Zegrzu Południowym:**

- innowacje pedagogiczne: „Wynalazca kucharzem” i „Tablit”;

- projekty edukacyjne: „Dinozaury”, „Książka”, „Witaminy”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, tato wolę wodę”;

- uroczystości z udziałem rodziców, dziadków i zaproszonych gości;

- organizacja gminnego konkursu „Smacznie, zdrowo, kolorowo”;

**i) Gminne Przedszkole w Białobrzegach:**

- udział w akcjach charytatywnych: Góra Grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, Sprzątanie Świata, Pola Nadziei, Światowy Dzień Autyzmu;

- udział w akcjach związanych ze stuleciem niepodległości „Rekord dla Niepodległej”, „Serce dla Niepodległej” oraz w zajęciach „Bijemy rekordy dla Niepodległej”;

- projekty rozwijające kreatywność, samodzielność i innowacyjność: „Jabłko”, „Choinka”, „Pojazdy”;

- inne: certyfikat „Chronimy Dzieci”, Sprintem do maratonu, Eksperymenty Piątkowe, Potwory-Śmieciory, „Mamo, tato wolę wodę”, „By niejadek zjadł obiadek;

- organizacja Gminnego konkursu „Mistrz puzzli”;

3) W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych i klas III gimnazjum, którzy nie mieli przeciwwskazań lekarskich – w ramach zajęć wychowania fizycznego – kontynuowali bezpłatną naukę pływania w Aquaparku „Fala” w Stanisławowie Pierwszym, realizując program profilaktyczny „Pływam. Jestem zdrowy i bezpieczny”.

4) Uczniowie korzystali też z zajęć sportowych organizowanych przez działające na terenie gminy Nieporęt kluby sportowe, w szczególności: UKS „Dębina”, UKS „Fala”, UKS „Pogoń” Józefów oraz UKS „Pilawa”.

5) W roku szkolnym 2018/2019 do szkół podstawowych uczęszczało **3 uczniów,** którzy nie są obywatelami polskimi. Uczniowie ci, w ramach dodatkowych zajęć lekcyjnych, byli wspierani przez nauczycieli w zakresie nauki języka polskiego i wyrównywania różnic programowych z innych przedmiotów.

6) Z opieki w świetlicach szkolnych korzystało **945 uczniów** (SP w Józefowie 340, SP w Nieporęcie 138, SP w Izabelinie 162, SP w Białobrzegach 122, SP w Wólce Radzymińskiej 53, SP w Stanisławowie Pierwszym – 130).

**2. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.**

W roku szkolnym 2018/2019 (dane wg 30 września 2018 r.) w szkołach i przedszkolach gminnych uczyło się **50** **uczniów** **z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego** (SPJ – 14, SPN – 12, SPI – 4, SPB – 3, ZSPWR – 7, SPSP – 9, GPN – 1) oraz**458uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej** (SPJ – 157, SPN – 67, SPI – 56, SPB – 56, ZSPWR – 30, SPSP – 92).

 Ponadto dla **1 uczennicy** z upośledzeniem w stopniu głębokim organizowano zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w miejscu zamieszkania, a **26** **przedszkolaków** objętych było wczesnym wspomaganiem rozwoju (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej) – 4 w placówkach publicznych i 22 w przedszkolach niepublicznych.

 Uczniowie niepełnosprawni uczęszczali także do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy Nieporęt. Ogólną liczbę uczniów niepełnosprawnych przedstawia tabela:

**Tabela nr 24.** Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach na terenie gminy Nieporęt w r. szk. 2018/2019:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj niepełnosprawności** | **Liczba uczniów** |
| **1.** | Słabosłyszący | 3 |
| **2.** | Słabowidzący | 1 |
| **3.** | Zagrożenie niedostosowaniem społecznym | 3 |
| **4.** | Intelektualna w stopniu lekkim | 14 |
| **5.** | Intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 9 |
| **6.** | Intelektualna w stopniu głębokim | 1 |
| **7.** | Ruchowa, w tym z afazja | 7 |
| **8.** | Autyzm, w tym z zespół Aspergera | 24 |
| **9.** | Sprzężone  | 20 |
| **RAZEM** | **82** |

 Dla wszystkich uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeniem o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju organizowano specjalistyczne zajęcia, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami oraz zaleceniami określonymi w orzeczeniach.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowano także zajęcia dla uczniów potrzebujących wsparcia i pomocy w wyrównywaniu szans edukacyjnych. Rodzaje zajęć specjalistycznych oraz liczbę uczniów, biorących w nich udział, przedstawiają tabele nr 25, nr 26 i nr 27.

**Tabela nr 25.** Uczniowie oddz. gimnazjalnych korzystający z zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba uczniów |
| 1. | Dydaktyczno-wyrównawcze | 30 |
| 2. | Korekcyjno-kompensacyjne | 25 |

**Tabela nr 26.** Uczniowie szkół podstawowych korzystający z zajęć pozalekcyjnych oraz specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba uczniów |
| 1. | Rewalidacyjne | 21 |
| 2. | Dydaktyczno-wyrównawcze | 126 |
| 3. | Specjalistyczne | Socjoterapeutyczne | 23 |
| 4. | Korekcyjno-kompensacyjne | 168 |
| 5. | Logopedyczne  | 101 |
| 6. | Inne o charakterze terapeutycznym | 35 |
| 7. | Warsztaty  | 216\* |

\*w warsztatach uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej w Izabelinie w ramach realizacji międzynarodowego projektu edukacyjnego „Erazmus+” oraz edukacji leśnej.

**Tabela nr 27.** Uczniowie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych korzystający z zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2018/2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj zajęć | Liczba uczniów |
| 1. | Logopedyczne | 195 |
| 2. | Korekcyjno-kompensacyjne  | 12 |
| 3. | Inne o charakterze terapeutycznym | 17 |
| 4. | Rewalidacyjne | 9 |
| 5. | Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 6 |

**3. Dożywianie.**

 1118 uczniów jadło posiłki w stołówkach szkolnych i przedszkolnych, co stanowi 51,4 % wszystkich uczniów. W we wszystkich szkołach podstawowych, z wyłączeniem szkoły podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej, obiady dla uczniów przygotowywane były przez firmy zewnętrzne. W szkołach podstawowych w Nieporęcie i w Stanisławowie Pierwszym posiłki przyrządzane były na miejscu. Uczniowie szkół: w Józefowie, Izabelinie i Białobrzegach korzystali z obiadów serwowanych na zasadach cateringu, przyrządzanych przez firmy prowadzące kuchnie w dwóch ww. szkołach. W związku z tym jakość posiłków jedzonych przez uczniów we wszystkich szkołach była porównywalna.

 Wszystkie przedszkola gminne oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wólce Radzymińskiej prowadziły stołówki własne, w których posiłki przygotowywali pracownicy zatrudnieni w tych placówkach.

 Ceny obiadów kształtowały się następująco:

- SPN, SPB, SPJ, SPI, SPSP – 7,50 zł za obiad;

- ZSPWR, GPN, GPB, GPZP – 8 zł za całodzienne wyżywienie.

Rodzice przedszkolaków mogli wykupić swoim pociechom wyżywienie całodzienne lub tylko niektóre posiłki. Szczegółowe dane dotyczące dożywiania przedstawiają tabele nr 28 i nr 29:

**Tabela nr 28.** Średnia dzienna liczba posiłków wydawanych w roku szkolnym 2018/2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Szkoła** | **Liczba uczniów** |
| **ogółem** | **jedzących posiłki** | **udział %** |
| **1.** | Szkoła Podstawowa w Stanisławowie Pierwszym | 383 | 191 | 49,9  |
| **2.** | Szkoła Podstawowa w Nieporęcie | 375 | 94 | 25,1 |
| **3.** | Szkoła Podstawowa w Józefowie | 569 | 273 | 48,0 |
| **4.** | Szkoła Podstawowa w Białobrzegach | 189 | 84 | 44,4 |
| **5.** | Szkoła Podstawowa w Izabelinie | 248 | 92 | 37,1 |
| **6.** | Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej | 99 | 74 | 74,9 |
|  | **RAZEM SZKOŁY** | **1863** | **808** | **43,4** |
| **1.** | Gminne Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej | 46 | 46 | 100,0 |
| **2.** | Gminne Przedszkole w Nieporęcie | 128 | 128 | 100,0 |
| **3.** | Gminne Przedszkole w Zegrzu Południowym | 59 | 58 | 98,3 |
| **4.** | Gminne Przedszkole w Białobrzegach | 78 | 78 | 100,0 |
|  | **RAZEM PRZEDSZKOLA** | **311** | **310** | **99,7** |
| **OGÓŁEM SZKOŁY** **i PRZEDSZKOLA** | **2174** | **1118** | **51,4** |

 Uczniowie pochodzący z rodzin o najniższych dochodach jedli obiady opłacane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nieporęcie w ramach Rządowego Programu „Pomoc państwa w dożywianiu”.

**Tabela nr 29.** Realizacja programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  | Typ szkoły | Liczba dzieci objętych programem |
| 1. | Przedszkole i oddziały przedszkolne przy SP | 15 |
| 2. | Szkoła podstawowa  | 80 |
| 3. | Gimnazjum  | 5 |
| 4. | Szkoła ponadgimnazjalna | 1 |
| **RAZEM** | **101** |

\* Dane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nieporęcie, dotyczą także szkół spoza terenu gminy Nieporęt, do których uczęszczają uczniowie będący mieszkańcami Gminy Nieporęt – objęci programem dożywiania.

**4. Dowożenie.**

 W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie uprawnieni do bezpłatnego transportu do szkoły, na podstawie art. 32 ust. 5 i art. 39 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, byli dowożeni do szkół na terenie gminy autobusem szkolnym lub korzystali z bezpłatnych ulgowych biletów miesięcznych na komunikację publiczną (uczniowie klas gimnazjalnych). Odrębną grupę stanowili uczniowie niepełnosprawni dowożeni do przedszkoli, szkół i ośrodków, w których realizowali obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na zasadach określonych w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe. Z dowozu organizowanego przez gminę skorzystało 8 uczniów niepełnosprawnych, natomiast z refundacji kosztów dowozu rodzicom – 21 uczniów. Uczniowie niepełnosprawni byli dowożeni do placówek położonych na terenie gminy Nieporęt i poza nią, bez względu na długość drogi dziecka z domu do szkoły lub przedszkola.

Szczegółową organizację dowozu uczniów do szkół przedstawia tabela:

**Tabela nr 30.** Organizacja dowożenia uczniów do szkół w r. szk. 2018/2019.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wychowankowie oddziałów przedszkolnych  | Uczniowie  w szkołach podstawowych | Uczniowie w w gimnazjum | Uczniowie niepełnosprawni  | **Razem**  |
| **Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy** | **23** | **241** | **60** | **29** | **353** |
| w tym: |
| Zakontraktowany przewoźnik (PKS, prywatny przewoźnik) lub bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę | 23 | 241 | 60 | 8 | 332 |
| Rodzice ze zwrotem kosztów |  |  |  | 21 | 21 |

**5. Pomoc materialna socjalna.**

 W roku szkolnym 2018/2019 przyznano **64 stypendia szkolnych** (35 w okresie IX – XII 2018 r. i 29 w okresie I – VIII 2019 r.) **oraz 6 zasiłków szkolnych\***, w tym:

- 45 stypendia szkolne oraz 1 zasiłek szkolny dla uczniów szkół podstawowych;

- 8 stypendiów szkolnych oraz 2 zasiłki szkolne dla uczniów klas gimnazjalnych;

- 8 stypendiów szkolnych oraz 3 zasiłki szkolne dla uczniów liceów;

- 3 stypendia szkolne dla uczniów techników.

\*(dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej)

 **6. Opieka medyczna.**

**Tabela nr 31.** Opieka medyczna w roku szkolnym 2018/2019\*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Szkoła/ przedszkole** | **Opieka medyczna** |
| 1. | SP w Stanisławowie Pierwszym  | Pielęgniarka – łącznie 20 godz. (3 razy w tygodniu). |
| 2. | SP w Józefowie  | Pielęgniarka – łącznie 33,5 godz. (5 razy w tygodniu). |
| 3. | SP w Nieporęcie | Pielęgniarka – łącznie 13 godz. (3 razy w tygodniu). |
| 4. | SP w Izabelinie | Pielęgniarka – łącznie 15 godz. (2 razy w tygodniu). |
| 5. | SP w Białobrzegach | Pielęgniarka – łącznie 4 godz. (1 raz w tygodniu). |
| 6. | ZSP w Wólce Radzymińskiej | Pielęgniarka – łącznie 4 godz. (1 raz w tygodniu). |
| 7. | GP w Nieporęcie | Brak. |
| 8. | GP w Zegrzu Południowym | Brak. |
| 9. | GP w Białobrzegach | Brak.  |

\* Na podstawie informacji uzyskanych od dyrektorów szkół.

**V. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH ORAZ SPORTOWYCH**

**1) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Bitwy Warszawskiej 1920 r. w Stanisławowie Pierwszym:**

- I miejsce w kategorii 14-16 lat w XVI Mazowieckim Przeglądzie Recytatorskim Jednego Poety;

- tytuł Laureata w V Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Hubal”;

- tytuł Wzoru Osobowego „Młodzież, jakiej nie znacie”;

- tytuł Laureata w Ogólnopolskim Konkursie Twórczości Poetyckiej Gimnazjalistów „Piękno świata, piękno człowieka”;

- tytuł Laureata i Finalisty w Powiatowym Konkursie Biologicznym;

- I miejsce i tytuł Mistrza Sportu w XII edycji Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej;

- I miejsce w kategorii klas V – VI w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;

- I i II miejsce w kategorii młodzież w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;

- II miejsce w biegu na 800 m w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;

- II miejsce w biegu na 200 m w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;

- II miejsce w skoku wzwyż w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;

- III miejsce w biegu na 1500 m w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;

- III miejsce w pchnięciu kulą w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Lekkiej Atletyce;

- III miejsce w kategorii klas VII w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;

- III miejsce w kategorii klas VII w Powiatowych Indywidualnych Biegach Przełajowych;

- III miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu w Piłce nożnej;

- II miejsce w kategorii disco Dance Freestyle 16+ w Krajowych Mistrzostwach IDO;

**2) Szkoła Podstawowa im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie:**

- tytuł Laureata w Ogólnopolskim konkursie „Finansoaktywni. Misja: Rozumiemy podatki”, organizowany przez Urząd Komisji Nadzoru Finansowego we współpracy z Ministerstwem Finansów;

- tytuły Laureatów i Finalistów w Powiatowym Maratonie Chemicznym;

- I miejsce w X Powiatowym Konkursie „Zdrowie w Bajce”;

- II miejsce w IV Powiatowym Konkursie Plastycznym „Anioły są wśród nas – Narysuję dla Ciebie Aniołka;

- III miejsce w IV Warszawskim Konkursie Piosenki Niepodległościowej i Patriotycznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego;

**3) Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Białobrzegach:**

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Informatycznym „Wielkanocny Gif”;

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim i Literackim im. Ks. Józefa Jamroza kapłana-męczennika „O autentyczną wiarę” i „O ludzkie serce człowieka”;

- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim;

- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Nasze szczęście zależy od nas samych”;

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatowych w indywidualnych biegach przełajowych;

**4) Szkoła Podstawowa im. I Batalionu Saperów Kościuszkowskich w Izabelinie:**

- tytuł Finalisty w Kuratoryjnym Konkursie Matematycznym;

- II miejsce w Powiatowym Konkursie Wokalnym „Poliglota”;

- II i III miejsce w Powiatowych Zawodach Sportowych w biegach przełajowych;

**5) Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Józefowie:**

- II miejsce w kategorii dzieci w Młodzieżowych Igrzyskach Sportowych powiatu legionowskiego;

- I miejsce sztafety dziewcząt w biegach przełajowych w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego;

- I miejsce chłopców w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Unihokeju;

- III miejsce chłopców w Międzypowiatowych Zawodach w Unihokeju;

- III miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w Tenisie Stołowym;

- II miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w mini piłce ręcznej;

- II miejsce chłopców w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w mini piłce nożnej;

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Legionowskiego w pływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców;

- I miejsce w kategorii młodzież w Zawodach Międzypowiatowych wpływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców;

- II miejsce w kategorii dzieci w Zawodach Międzypowiatowych wpływaniu drużynowym dziewcząt i chłopców;

- II miejsce chłopców w Zawodach Międzypowiatowych w pływaniu drużynowym;

- III miejsce dziewcząt w Zawodach Międzypowiatowych w pływaniu drużynowym;

- III miejsce w chłopców w XXI Finale Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w pływaniu drużynowym;

**6) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wólce Radzymińskiej:**

- I i III miejsce w Powiatowym konkursie „Policja wczoraj i dziś” – test wiedzy o policji i jej historii,

- III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Anioły są wśród nas”;

- nagroda główna w XII Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik”;

**7) Gminne Przedszkole w Nieporęcie:**

- II miejsce w Powiatowym Konkursie „Wielkanocna pisanka”;

- I miejsce w Gminnym konkursie kulinarnym;

- II miejsce w Gminnym konkursie „Mistrz puzzli”;

- III miejsc

e w Gminnym konkursie piosenki przedszkolnej „Mam talent”;

**8) Gminne Przedszkole im. „Akademii Małych Odkrywców” w Zegrzu Południowym:**

- III miejsce w X edycji Powiatowego Konkursu Zdrowie w Bajce;

- I miejsce w Gminnym Konkursie Historyczno-Plastycznym „100 lat dla Niepodległości w Gminie Nieporęt”;

- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Mój Anioł”;

**9) Gminne Przedszkole w Białobrzegach:**

- II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Mój Anioł”;

- II miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym;

- II miejsce w IV Turnieju Składania Puzzli;

- certyfikat za udział w programie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”;

**VI. WYKONYWANIE PRZEPISÓW ART. 30A KARTY NAUCZYCIELA W ZAKRESIE OSIĄGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ**

 W roku szkolnym 2018/2019 wszystkie obowiązki gminy wynikające z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967, z późn. zm.) w zakresie wynagrodzeń i innych świadczeń nie zaliczanych do wynagrodzeń dla nauczycieli zostały wykonane. Nauczycielom wypłacono wszystkie należne im składniki wynagrodzenia: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki (za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy), wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy. Ponadto nauczyciele otrzymali należne im z mocy ustawy świadczenia socjalne, w tym dodatek wiejski oraz świadczenie urlopowe. Korzystali również z Funduszu Świadczeń Socjalnych i Funduszu Zdrowotnego, a także z dofinansowania Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli.

 **Wszystkie grupy awansu zawodowego nauczycieli osiągnęły w 2018 roku wynagrodzenie powyżej średniego wynagrodzenia określonego w ww. ustawie.**

 Nauczycielom stażystom wypłacono łącznie 43 389,88 zł ponad średnie wynagrodzenie zagwarantowane w KN, nauczycielom kontraktowym – 453 694,78 zł, nauczycielom mianowanym – 248 819,99 zł, a nauczycielom dyplomowanym – 678 010,35 zł. Oznacza to, że gmina prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami, wywiązała się z ustawowych obowiązków wobec nauczycieli w zakresie wypłaty wynagrodzeń i że w związku z tym nie wystąpiła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w stosunku do żadnej grupy awansu zawodowego. Wysokie kwoty nadpłaty ponad średnie wynagrodzenie w poszczególnych grupach awansu zawodowego wynikają z faktu, że wielu nauczycieli realizowało godziny ponadwymiarowe.

**VII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

 W I semestrze roku szkolnego 2018/2019, w dniach 5-16 listopada 2018 r., w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej została przeprowadzona ewaluacja problemowa, w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, na podstawie art. 51 ust1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe.

1. W gminnym Przedszkolu w Zespole sprawdzono realizację następujących wymagań:

1). Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2). Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

 Wnioski po przeprowadzonym badaniu: Przedszkole wspomaga rozwój psychofizyczny każdego dziecka. Organizacje i instytucje zewnętrzne dają wsparcie w różnych aspektach funkcjonowania przedszkola.
2. W Szkole Podstawowej im. 28 Pułku Strzelców Kaniowskich w Zespole w ramach ewaluacji sprawdzono realizację następujących wymagań:
1) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2) Uczniowie są aktywni.
3) Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
 Wnioski po przeprowadzonym badaniu: wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, monitoring osiągnięć uczniów, stosowane formy i metody pracy wpływają pozytywnie na realizację podstawy programowej. Niewielka liczba uczniów w klasach wpływa na zwiększenie aktywności uczniów i ich zaangażowanie w procesy edukacyjne. Zaangażowanie szkoły we współpracę ze środowiskiem lokalnym sprzyja rozwojowi uczniów.
 Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzający ewaluację nie sformułowali żadnych negatywnych uwag czy zaleceń odnoszących się do pracy i funkcjonowania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w zakresie poddanym badaniu ewaluacyjnemu.

**VIII. NADZÓR ORGANU PROWADZĄCEGO**

W ramach nadzoru organu prowadzącego realizowanego, na podstawie art. 57 i art. 29 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe, przez wójta, sprawdzano prawidłowość funkcjonowania szkół i przedszkoli w gminie. Zgodnie z harmonogramem audytu i kontroli w roku 2018/2019:

1. Dokonano czynności sprawdzających po audytach przeprowadzonych w roku poprzednim w zakresie:

1) Środki funduszu zdrowotnego przyznawane w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli jednostek organizacyjnych gminy Nieporęt prowadzących działalność określoną w ustawie o systemie oświaty.

2) Doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych gminy Nieporęt, które prowadzą działalność określoną w ustawie o systemie oświaty.

2. Przeprowadzono audyt na temat:

1) Funkcjonowanie oddziałów sportowych w szkołach prowadzonych przez gminę Nieporęt,

2) Realizacja zadań w jednostkach organizacyjnych gminy Nieporęt prowadzących działalność określoną w ustawie o systemie oświaty, dotyczących warunków i sposobów organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły krajoznawstwa i turystyki (wycieczki) oraz warunki i sposoby organizowania innych zajęć/wyjść poza teren szkoły.

3. Przeprowadzono kontrole:

1) Ewidencji środków trwałych w jednostkach organizacyjnych Gminy,

2) Funkcjonowania kontroli zarządczej w jednostkach organizacyjnych Gminy Nieporęt,

3) Realizacji zadań z zakresu utrzymania porządku i czystości w jednostkach organizacyjnych Gminy,

4) Prawidłowości udzielania i rozliczania dotacji udzielanych z budżetu gminy Nieporęt przedszkolom niepublicznym (w wybranych przedszkolach).

**IX. REALIZACJA REMONTÓW ORAZ WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W NIEZBĘDNE SPRZĘTY I POMOCE DYDAKTYCZNE**

 Szkoły i przedszkola są wyposażone w książki, pomoce dydaktyczne, meble, sprzęty i urządzenia biurowe, a także inne składniki wyposażenia niezbędne do ich właściwego funkcjonowania, w tym w szczególności do realizacji podstawy programowej na każdym etapie edukacyjnym.

 Zgodnie z art. 54 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wszystkim uczniom uczęszczającym do szkół gminnych zapewniono realizację prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Zakup podręczników dla uczniów został sfinansowany z dotacji otrzymanej na ten cel przez gminę.

 Dbano o bazę materialną szkół i przedszkoli. Oprócz cyklicznych konserwacji i przeglądów budynków, urządzeń i wyposażenia dokonano niezbędnych remontów i napraw, których celem było zapewnienie właściwego stanu materialnego szkół oraz bezpiecznych i higienicznych warunków pracy uczniom i nauczycielom, w tym m. in.:

- dla przedszkoli w Nieporęcie i Zegrzu Południowym zakupione zostały klimatyzatory;

- w przedszkolu w Białobrzegach wymieniono pompę ciepła;

- w szkole w Nieporęcie zmodernizowano kotłownię, zamontowano nowe kotły kondensacyjne z zasobnikami wody, zamontowano kolektory słoneczne i panele fotowoltaiczne, wykonano izolacje poziomą wodoszczelną i przeciwwilgociową ścian fundamentowych klatki schodowej i posadzki, wymieniono oświetlenie w budynku na ledowe, wymieniono drzwi w części sal lekcyjnych, dokonano renowacji kortów tenisowych;

- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wólce Radzymińskiej zamontowano panele fotowoltaiczne, wykonano czyszczenie i polimeryzację podłóg na korytarzach szkolnych i w sali gimnastycznej, pomalowano część pomieszczeń, w tym korytarzy, szatni, łazienek; wykonano ogrodzenie szamba i realizowano budowę boiska sportowego, ostatniego brakującego przy szkołach prowadzonych przez gminę;

- w szkole w Józefowie wykonano drzwi działowe w starej części budynku oddzielające hol od wejścia głównego, pomalowano część korytarzy i lamperie w dwóch klasach, zabezpieczono przed uszkodzeniami ściany w klasach w nowej części szkoły, wymieniono drzwi na dźwiękoszczelne w pomieszczeniach biurowych i gabinetów specjalistów;

- w szkole w Izabelinie dokonano naprawy pompy hydraulicznej w dźwigu osobowym, gruntownego czyszczenia i czterokrotnej polimeryzacji powłok podłogowych.

- Największy zakres prac remontowych został przeprowadzony w szkole podstawowej w Stanisławowie Pierwszym, ze względu na stan zniszczenia niektórych pomieszczeń i korytarzy oraz konieczność przygotowania szkoły do przyjęcia uczniów nowo powstałego liceum ogólnokształcącego. W drugiej połowie 2018 r. zakończono modernizację dachu na kwotę 385 tys. zł, a w czasie wakacji w 2019 r. odnowiono wybrane sale lekcyjne, łazienki i korytarze szkolne na parterze i II piętrze budynku na co wydatkowano ponad 110 tys. zł. Dokonano także renowacji boiska sportowego.

 - W szkole w Białobrzegach oddano do użytku nowo wybudowaną salę sportową wraz z wyposażeniem i towarzyszącą jej infrastrukturą zewnętrzną. Koszt inwestycji wyniósł ok. 4 947 tys. zł. Szkoła w Białobrzegach była ostatnią szkołą w gminie nieposiadającą sali sportowej. Dzięki zakończeniu inwestycji, uczniom wszystkich szkół podstawowych w gminie Nieporęt stworzono odpowiednie warunki do realizacji zajęć wychowania fizycznego i korzystania z pozalekcyjnych zajęć sportowych.

 Dyrektorzy wszystkich placówkach w ramach planu finansowego dokonywali zakupu wyposażenia dydaktycznego i biurowego sal dydaktycznych, w tym m.in.: szafek na podręczniki, stolików, krzeseł, wykładzin dywanowych do oddziałów przedszkolnych, tablic suchościeralnych, tablic multimedialnych, sprzętu audiowizualnego, rolet, zegarów, lektur szkolnych itp.

**X. DOTOWANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH**

 Na podstawie ustawy z dnia 17 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych gmina Nieporęt udzieliła dotacji przedszkolom niepublicznym wpisanym do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez wójta. W roku szkolnym 2018/2019 na terenie gminy Nieporęt działało siedem przedszkoli niepublicznych (w tym jedno specjalne):

1) Niepubliczne Przedszkole „Nutka Milutka” w Michałowie-Grabinie, ul. Kwiatowa 27A;

2) Niepubliczne Przedszkole „Odkrywcy” w Kątach Węgierskich, ul. Bagienna 42A;

3) Niepubliczne Przedszkole „Modelowe Przedszkole” w Stanisławowie Pierwszym, ul. Jana Kazimierza 283;

4) Niepubliczne Przedszkole Jodłowy Zakątek w Stanisławowie Pierwszym, ul. Jodłowa 1;

5) Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne OONIWEREK w Izabelinie, ul. Szkolna 1;

6) Niepubliczne Przedszkole Norlandia w Nieporęcie, ul. Zegrzyńska 8D;

7) Niepubliczne Przedszkole Językowe „Czarlandia” w Stanisławowie Drugim, ul. Wolska 3A.

 Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 r. z poz. 2203, z późn. zm.) stanowi, że dotacja udzielona z budżetu gminy na każdego ucznia uczęszczającego do przedszkola niepublicznego wynosi 75% kosztów bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych na jednego ucznia.

 Wysokość miesięcznej dotacji na jednego ucznia przedszkola niepublicznego wynosiła:

- w okresie wrzesień – grudzień 2018 r. – 835,20 zł;

- w okresie styczeń – sierpień 2019 r. – 942,41 zł.

 Łączny koszt dotacji udzielonej z budżetu gminy w roku szkolnym 2018/2019 na uczniów placówek niepublicznych obrazuje tabela nr 32:

**Tabela nr 32.** Dotacja przekazana przedszkolom niepublicznym z terenu gminy Nieporęt w roku szkolnym 2018/2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedszkola niepublicznego | Kwota dotacji za okres | Razem  |
| IX – XII 2018 r. | I – VIII 2019 r. |
| 1. | „Nutka Milutka”  | 189 953,95 zł | 487 142,09 zł | 677 096,04 zł |
| 2. | „Odkrywcy”  | 166 338,29 zł | 373 194,36 zł | 539 532,65 zł |
| 3. | Modelowe | 152 941,59 zł | 376 089,13 zł | 529 030,72 zł |
| 4. | Jodłowy Zakątek | 184 942,67 zł | 389 426,09 zł | 574 368,76 zł |
| 5. | Ooniwerek | 324 538,25 zł | 569 697,83 zł | 894 236,08 zł |
| 6. | Norlandia | 48 130,93 zł | 131 937,40 zł | 180 068,33 zł |
| 7. | Czarlandia | 67 745,42 zł | 288 377,46 zł | 356 122,88 zł |
| **RAZEM** | **1 134 591,10 zł** | **2 615 864,36 zł** | **3 750 455,46 zł**  |

 Ponadto gmina Nieporęt jest zobowiązana do zwrotu kosztów dotacji udzielanej przez inne gminy na uczniów będących mieszkańcami gminy Nieporęt, uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego na terenie innych gmin, a na podstawie art. 51 ww. ustawy także na uczniów niepublicznych przedszkoli i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego.

 W roku szkolnym 2018/2019 z edukacji przedszkolnej w przedszkolach publicznych i niepublicznych, w punktach przedszkolnych oraz w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych poza gminą Nieporęt skorzystało ok. 102 dzieci. W okresie wrzesień – grudzień 2018 r. wydatkowano na ten cel **ponad 396 tys. zł,** natomiast okres styczeń – sierpień 2019 r. nie został rozliczony (nie wpłynęły jeszcze noty obciążające od gmin sąsiednich).

**XI.** **OBSŁUGA ADMINISTRACYJNO-ORGANIZACYJNA OŚWIATY GMINNEJ ORAZ KADROWA I FINANSOWO-KSIĘGOWA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI**

 Obsługę administracyjno-organizacyjną oświaty gminnej i obsługę finansowo-księgową oraz częściowo kadrową szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Nieporęt zapewniał Gminny Zespół Oświaty w Nieporęcie.

 Zatrudnienie w Zespole wynosi 9 osób (9 etatów). Oprócz obsługi szkół i przedszkoli gminnych, pracownicy Zespołu realizowali inne zadania gminy w zakresie oświaty wynikające z ustaw, w szczególności: z ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Najważniejszymi z tych zadań w roku szkolnym 2018/2019 były:

– kontynuacja wdrażania reformy oświaty,

– prowadzenie bazy „starego” Systemu Informacji Oświatowej i monitowanie szkół gminnych i przedszkoli niepublicznych oraz monitorowanie wprowadzania przez wszystkie placówki oświatowe danych do nowego SIO,

– sprawdzanie pod względem poprawności i zgodności z prawem oświatowym arkuszy organizacji szkół i przedszkoli, uzgodnienia organem nadzoru pedagogicznego, monitorowanie zmian w tym zakresie oraz przedkładanie arkuszy i aneksów do arkuszy do zatwierdzenia przez wójta,

– monitorowanie osiągania przez nauczycieli średnich wynagrodzeń gwarantowanych przez ustawę Karta Nauczyciela,

– kontrola obowiązku nauki młodzieży w wieku 16-18 lat,

– dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,

– organizacja dowozu uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych; przeprowadzanie zamówień publicznych w tym zakresie, przygotowywanie i podpisywanie umów z przewoźnikami wyłonionymi w postępowaniu przetargowym oraz z rodzicami dowożącymi uczniów we własnym zakresie,

– prowadzenie spraw związanych z konkursami na dyrektorów szkół podstawowych w Stanisławowie Pierwszym, Wólce Radzymińskiej i Nieporęcie oraz Gminnego Przedszkola w Białobrzegach;

– przygotowanie i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych w ramach awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego,

– prowadzenie spraw związanych z bieżącym monitorowaniem i kontrolą prawidłowości naliczania oraz udzielania dotacji z budżetu gminy przedszkolom niepublicznym wpisanym do ewidencji placówek niepublicznych w gminie Nieporęt,

– prowadzenie spraw związanych z rozliczeniami z gminami sąsiednimi z tytułu korzystania przez mieszkańców gminy Nieporęt z przedszkoli publicznych i niepublicznych prowadzonych lub dotowanych przez te gminy oraz mieszkańców tych gmin korzystających z przedszkoli na terenie gminy Nieporęt,

– dokonywanie aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, w terminach wynikających z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oraz dokonywanie korekty wypłaconych dotacji przedszkolom niepublicznym i gminom sąsiednim,

– kontrola wniosków o dotację na bezpłatne podręczniki, monitorowanie programów oraz rozliczanie otrzymanych przez gminę dotacji,

– sporządzanie zbiorczych wniosków w sprawie dotacji i zwiększeń subwencji z rezerwy 0,4% oraz monitorowanie i rozliczanie realizowanych w ramach przyznanych środków zadań,

– sporządzanie wniosków w sprawie zmian w budżecie gminy dotyczących oświaty,

– przygotowywanie projektów zarządzeń wójta i projektów uchwał rady gminy, regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych na terenie gminy Nieporęt.